

Milé děti,

všechny vás zdravím. S některými z vás se v poslední době vídáme pravidelně v budově školy při obnoveném vyučování. Jsem ráda, že jsme se mohli po delší odmlce sejít a znovu se zapojit do pravidelné výuky. Vidět se, popovídat si, učit se naživo v každodenním kontaktu a ne jen prostřednictvím monitoru počítače je úplně něco jiného. Děti se do výuky zapojily dobře a moc děkuji jim i jejich rodičům, že se takto mohou účastnit pravidelné výuky. A také se moc těším na vás všechny ostatní, kteří nyní do školy nechodíte, že se všichni spolu uvidíme v září.

Milé děti, ještě předtím bych se s vámi ale setkala teď v červnu, před koncem školního roku. Zmiňovala jsem se o tom už v minulém dopise při zadání a rozpisu školní práce k domácí výuce. Bylo tam sděleno, že v týdnu od 15. 6. do 19. 6. 2020 vás postupně pozvu do školy, abyste mi přinesly do školy ukázat to, na čem jste pracovaly v průběhu uzavření a znovuotevření školy. S vašimi rodiči se spojím prostřednictvím e-mailu a pokud možno i telefonicky a s nimi se domluvíme, kdy byste mohli vy i některý z vašich rodičů v tomto týdnu od 15. do 19. 6., případně ještě v pondělí a úterý 22.6. a 23. 6. přijít do školy, abychom se spolu mohli vidět a sdělit si, jak se nám všem dařilo v době, kdy jsme se nemohli vidět. Jak to bude s předáním učebnic a s vysvědčením, se ještě dozvíte z dalších zpráv. Proto vás chci poprosit, abyste sledovali webové stránky naší školy a třídní stránky naší třídy, kde budou zveřejňovány všechny důležité informace.

Moc vás všechny zdravím a přeji vám krásné dny.

Vaše třídní paní učitelka Hana Klimešová

Vážení rodiče,

zdravím také vás a všem děkuji za práci, kterou věnujete dětem s jejich školní prací a i s náplní činností pro jejich volný čas. Především děkuji všem z vás, se kterými jsme v pravidelném kontaktu a mám od vás zprávy, jak se dětem daří (nebo dařilo) zvládnout zasílanou školní práci k domácímu učení se – zda je to dostatečně dobře vysvětleno, zda se tomu dá dobře porozumět, zda nejsou problémy něco udělat, jestli toho není moc, jak to jinak rozvrhnout, co zlepšit, co vynechat, na co se více zaměřit, jak jde například zadaná práce z angličtiny apod. Všem, kdo mi sdělujete a zasíláte vaše podněty, náměty a zprávy moc děkuji, jsou to pro mě a mojí další práci velmi cenné informace.

Vážení rodiče, zároveň vás chci poprosit, abyste se, pokud to půjde, dostavili do školy se svými dětmi v týdnu od 15. 6. do 19. 6. 2020, případně ještě i ve dnech 22.6. a 23. 6. 2020 a vzali s sebou to, na čem děti pracovaly v průběhu uzavření škol a i po otevření školy, kdy byla umožněna dobrovolná výuka žáků. Ráda bych od vás a vašich dětí získala takto alespoň krátkou zpětnou vazbu na dobu, kdy jsme se nemohli s dětmi vidět a nemohli se účastnit vyučování naživo. Já se s vámi spojím prostřednictvím e-mailu a pokud možno i telefonicky a domluvíme se, kdy by bylo možné se dostavit do školy. S žáky, se kterými jsem ve škole, nám končí vyučování ve 12.00 hodin. V době od 12.00 hodin v průběhu odpoledne bude možné s vámi i vašimi dětmi naplánovat si schůzku tak, aby nám to všem vyhovovalo co nejlépe. Pokud to pro vás osobně nebude možné, abyste se mohli dostavit (budete v tu dobu například v práci), prosím, abyste tedy poslali do školy na smlouvenou dobu vaše děti. Vezměte, prosím, s sebou jejich práce – nebo prosím děti, aby si donesly s sebou jejich práce, na čem dělaly v době uzavření a znovuotevření škol. Způsob, jak se dostat do budovy školy, domluvíme e-mailem nebo telefonicky. Buď bude možné se od dveří budovy školy (dveře uvnitř, u okénka pana školníka) prozvonit mě telefonem nebo zazvonit zvonkem. Buď vám přijdu naproti, nebo vás zvonek po oznámení, kam, za kým a proč jdete, pustí dále. My se teď učíme ve třídě IV. A – je to třída v našem prvním patře, na té samé straně, kde máme naši třetí třídu, jen se nachází těsně vedle postranního schodiště. Za schůzku s vámi a vašimi dětmi vám předem mockrát děkuji.

Vážení rodiče, také vás chci všechny poprosit, abyste sledovali webové stránky naší školy a třídní stránky založené pro naši třetí třídu, kde se také objeví informace k vysvědčení a ke konci školního roku (odevzdávání učebnic apod.),

Ještě jednou vám děkuji za vaše zapojení dopomoci vašim dětem při domácím vzdělávání z důvodu uzavření škol a za další péči, kterou věnujete vašim dětem.

Zdravím vás a přeji vám pěkné dny.

Hana Klimešová, třídní učitelka III. třídy

Zde je rozpis na závěrečnou školní domácí práci před koncem školního roku.

MATEMATIKA

Minule jsme začali 3. díl učebnice. I když už z něj pracujeme nějakou dobu, vyzvedli si jej u mě jen někteří z vás. Třetím dílem budeme pokračovat i v dalším zadání práce. Opakujeme si pořád z paměti příklady na násobení a dělení, násobení a dělení číslem 10 a 100, dělení se zbytkem a převody jednotek délky a času a vracíme se k písemnému sčítání a odčítání trojčiferných čísel.

Dělení násobků deseti jednocifernými čísly: 22/1b napiš oba sloupečky, 22/4 – první dva sloupečky ústně, třetí sloupeček na fólii, poslední sloupeček napiš na papír.

23/8 poslední dva sloupečky ústně, první dva sloupečky napiš. Součástí této úlohy jsou i příklady, kde se dělí stovkou – tyto příklady vypočítej z paměti.

Násobení dvojciferných čísel jednociferným činitelem, str. 25

Vysvětlení postupu je v úloze 25/1 a v růžovém rámečku pod ní a potom v zadání úlohy 25/2 ve větách na třech řádcích nahoře. Vypočítej – napiš první dva sloupečky. U dvojciferných čísel udělej stříšku a v ní vlevo bude číslo – násobek desítky a vpravo budou čísla v řádu jednotek. Třináct tak rozložím na deset a tři, patnáct rozložím na deset a pět... Napiš a vypočítej, rozklad čísel vyznač stříškou: 26/12.

Slovní úlohy: 26/14, 27/17, 27/22. Stačí vždy zápis, příklad a odpověď. Úlohy si můžeš také zakreslit – jednoduchý náčrtok

Dělení mimo obor násobílek. Postup je vysvětlený na str. 32/1, napravo je vždy zkouška. Příklady v této úloze dopočítej ústně a ústně také dokonči větu za slovem protože.

32/2 ústně zelený rámeček, napiš žlutý rámeček.

32/5 napiš poslední dva sloupečky – i se zkouškou.

33/11 napiš i se zkouškou, 34/13 i se zkouškou, 34/18 napiš

PRVOUKA

Dokončíme učebnici. V části o živé přírodě se popisují houby a také závěr o přírodních celcích na str. 80.

Pořád si procvičuj ukazování času na papírovými hodinami – čas na nich umíme říci dvěma způsoby. První dva způsoby označují čas pomocí ručiček podle toho, mezi kterými čtvrt hodinami se nachází velká ručička. A potom určit digitální čas – pro část dopoledne a pro část odpoledne

Pořád si také opakujeme čas, který je nalepený v zadní části červeného sešitu na prvouku: 1 den má _____ hodin,

1 hodina má _____ minut, 1 týden má _____ dní atd.

ČESKÝ JAZYK

Ve škole dopíšeme témata z minulé části úkolů, která nám ještě zbyla.

Jinak si pořád opakujeme řady vyjmenovaných slov po b, l, m, p, s, v, z a také si opakujeme nahlas všechny pády a k nim pádové otázky. Kdekoliv v textu se dají najít podstatná jména a slovesa a u podstatných jmen určit pád, číslo a rod a u sloves osobu, číslo a čas.

Doporučují také číst knížky, časopisy. Jednak se v nich dá vždy najít a dozvědět spousta nových a zajímavých věcí, zejména se ale pomocí čtení rozvíjí slovní zásoba.

Doporučuji také každý den napsat (opsat) alespoň jednu větu z knížky, kterou čtete, z časopisu, nebo z jiného tištěného materiálu. Toto je zase dobré k procvičení si psacího písma.

ANGLICKÝ JAZYK

Dokončíme učivo z učebnice. My ve škole začínáme kapitolu o zvířatech Animal Safari. Vy, kteří jste ji doma už udělali, můžete pokračovat s námi nebo jít potom dál do konce učebnice podle dalších odkazů.

Pořád je dobré se vracet k poslechům, které byly uvedeny v pokynech pro úkoly od uzavření školy a zejména nahlas procvičovat výslovnost. Vše, co vám nejde, projdeme od září společně ve škole. Důležité je nestydět se mluvit nahlas.

Animal Safari – zvířata ze safari, cizokrajná (exotická) zvířata, lekce 10

poslech str. 48

Poslech o tom, kolik zvířat je na obrázku (pomocí vazby There is..... There are...)

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_26.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

Poslech písničky o zvířatech – jaké zvuky vydávají některá exotická zvířata. Je tam ale i připomínka, že nějaký zvuk vydává i klakson (trubka) na autě-jeepu.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_27.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

Ta samá písnička ještě jednou, s tím, že jsou tam vynechaná některá slova a ty je máš doplnit:

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_28.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

My favourite things – moje oblíbené věci (nebo hračky) z pokoje – učebnice str 52, 11. lekce
Slovička u klíčové dírky si poslechni pomocí internetu: Translator.

Dokončení komiksového příběhu My friend is a monster:

První odkaz je vždy celý příběh vcelku, druhý odkaz je potom příběh po jednotlivých obrázcích tak, aby se mohly nahlas opakovat slova nebo věty, které říkají postavy v jednotlivých obrázcích. Čísla 10, 11, 12 jsou čísla kapitol.

10.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_30.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_31.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

11.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_33.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_34.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

12.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_38.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_39.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub