

## Anglický jazyk – 8. A,B (4. 5. -24. 5. 2020)

Milí osmáci,

moc vás zdravím a děkuji všem, kteří mi píšete! Posílám vám za to velkou pochvalu, ale hlavně, teď už je jisté, že se vaše domácí práce a spolupráce se školou bude zahrnovat do hodnocení na konci školního roku!!! Ve škole jsme společně v 2. pololetí příliš času nestrávili a proto je důležité, jak teď pracujete doma. Pokud se mi ale někdo neozývá, nemám jistotu, zda se učivo vůbec věnuje. Takže opět, nejpozději 25. 5., budu očekávat vaše e-maily s informacemi o tom, jak se vám daří a jak jste učivo zvládli. (Kdybyste něčemu v mém zadání nerozuměli, potřebovali cokoliv vysvětlit, pište kdykoliv. 😊 )

Tentokrát bude učivo na 3 týdny, opět vám ho rozdělím:

1.týden: 4. - 10. 5. 2020

2.týden: 11. - 17. 5. 2020

3.týden: 18. - 24. 5. 2020

### **1. týden – kontrola práce + dokončení lekce 5C**

Nejdříve si prosím zkontrolujte cvičení z minulého období, pečlivě opravte chyby, pokud se nějaké najdou 😊:

Učebnice 59/6

1. I've ridden a bike. / I've never ridden a bike.
2. I've won a prize. / I've never won a prize.
3. I've climbed a mountain. / I've never climbed a mountain.
4. I've been in a play. / I've never been in a play.
5. I've met a film star. / I've never met a film star.
6. I've been late for school. / I've never been late for school.
7. I've played chess. / I've never played chess.
8. I've seen a ghost. / I've never seen a ghost.
9. I've driven a go-kart. / I've never driven a go-kart.

Samozřejmě máte buď kladnou, nebo zápornou větu. Každý podle svých zkušeností.

Učebnice 60/2

1f, 2e, 3b, 4h, 5d, 6g, 7a, 8c

Pracovní sešit 48/2

Ride a horse

climb a mountain

Swim with dolphins

do a bungee jump

Sleep in a tent

Drive a racing car

Prac.s. 48/3

2. Yvonne has ridden a horse.
3. Yvonne has swum with dolphins.
4. Yvonne has slept in a tent.
5. Yvonne has never driven a racing car.
6. Yvonne has climbed a mountain.
7. Yvonne has never done a bungee jump.

---

**Nové učivo:** V tomto týdnu dokončíme část 5C. Jestli si vzpomínáte, o předpřítomném čase jsem vám psala do zápisků, že u něj neuvádíme, KDY jsme danou činnost vykonávali. Pokud tam časový údaj uvedeme, použijeme pak minulý čas prostý.

Např. I have ridden a horse. (myšleno někdy, v mém životě)

X I rode a horse on Sunday. (uvedeno KDY, takže je ve větě minulý čas prostý).

**Procvičte toto učivo v pracovním sešitě 49/5:**

S první větou Vám pomohu, další pak utvořte podle tohoto vzoru:

1. I have never ridden a horse, but I rode an elephant on holiday last year.  
(= Nikdy jsem nejezdil na koni, ale minulé prázdniny jsem jezdil na slonovi.) MINULÉ PRÁZDNINY je časový údaj, proto v druhé části věty použijte minulý čas.

**Prac. sešit 48/1** – čtení s porozuměním

- Přečti si text a označ pravdivé a nepravdivé věty pod textem.

## 2.týden – Lekce 5D – Kids

### - Užití slova JUST s předpřítomným časem

**Slovíčka:** Prac. Sešit str. 78/5D Kids

**Nové učivo:**

V tomto týdnu se seznámíme s významem slovíčka JUST, které se používá ve spojení s předpřítomným časem.

Nejprve si přečti v učebnici na str. 62 **fotopříběh Trish's news**. Všiměj si slovíčka JUST, zkus si z kontextu domyslet význam, příběh si ústně přelož (pomohou Ti nová slovíčka v prac.sešitě).

#### **JUST + předpřítomný čas** (zápisky do sešitu)

Just + předpřítomný čas můžeme použít, když mluvíme o něčem, co se stalo nedávno nebo dokonce před malou chvilkou. Můžeme ho přeložit jako ZROVNA nebo PRÁVĚ.

Např. Martin isn't hungry. He's just had breakfast. (Martin nemá hlad. Právě měl snídani.)

I'm tired. I've just run 10 kms! (Jsem unavený. Právě jsem běžel 10km.)

Všimni si, kde ve větě je slovíčko JUST. ...Ano, je to za slovesem have,has.( Např. I have just arrived. )

**Procvič v pracovním sešitě:** 51/4 – doplň rozhovory tak, abys použil ve větách JUST+PŘEDPŘÍTOMNÝ ČAS.

### 3.týden – Dokončení části 5D – Everyday English

**Slovíčka:** zopakuj si slovíčka 78/5D z minulého týdne

**Nové učivo:** Tento týden se budeme věnovat frázím z fotopříběhu o Trish, které se používají v běžné, každodenní komunikaci.

#### Učebnice 63/3

- a) Spoj části A a B tak, aby Ti vznikly fráze z fotopříběhu (klidně si v příběhu najdi a udělej podle toho).

Fráze si napiš do sešitu + český překlad.

- b) Přečti si věty. Ke každé z těchto vět se hodí některá fráze ze cv.3a. Vzniknou tak krátké rozhovory, kdy nejprve je věta ze 3b) a druhý člověk na ni reaguje frází ze 3a). Zkus přiřadit, co k sobě patří a napiš do sešitu ( nepiš celé rozhovory, jen si poznamenej např. 1-3  
2-5,...

#### **Pracovní sešit:**

Procvič fráze ještě tím, že doplníš v pracovním sešitě 50/1,2,3.

Ve cv. 1 doplň do textu slova z nabídky.

Ve cv. 2 dej slova do správného pořadí, aby vznikly fráze.

Ve cv. 3 Použij fráze ze cv. 2 tak, aby Ti vznikly smysluplné rozhovory. ☺

Pomalu se blížíme ke konci lekce, tak prosím nezahálejte a poctivě se připravujte... možná přijde i testík☺.

Prosím o e-mail nebo SMS zprávu do 25. 5. 2020. A ještě jednou upozorňuji, že přístup k plnění úkolů bude součástí hodnocení na konci školního roku.

[erbesova@zs-manesova.cz](mailto:erbesova@zs-manesova.cz)

tel. 605 327 936

Mějte se hezky, buďte na sebe opatrní! Už se na vás těším! ☺

Michaela Erbesová

