

Anglický jazyk – 7.B (4. 5. -24. 5. 2020)

Milí sedmáci,

moc vás zdravím a děkuji všem, kteří mi píšete! Posílám vám za to velkou pochvalu, ale hlavně, teď už je jisté, že se vaše domácí práce a spolupráce se školou bude zahrnovat do hodnocení na konci školního roku!!! Ve škole jsme společně v 2. pololetí příliš času nestrávili a proto je důležité, jak teď pracujete doma. Pokud se mi ale někdo neozývá, nemám jistotu, zda se učivo vůbec věnuje. Takže opět, nejpozději 25. 5., budu očekávat vaše e-maily s informacemi o tom, jak se vám daří a jak jste učivo zvládli. (Kdybyste něčemu v mém zadání nerozuměli, potřebovali cokoliv vysvětlit, pište kdykoliv. ☺)

Tentokrát bude učivo na 3 týdny, opět vám ho rozdělím:

1.týden: 4. - 10. 5. 2020

2.týden: 11. - 17. 5. 2020

3.týden: 18. - 24. 5. 2020

1. týden – Vrátime se do lekce 1B – A surprise for Smart Alec + otázka v minulém čase

Nejdříve si prosím zkontrolujte cvičení z minulého období, pečlivě opravte chyby, pokud se nějaké najdou ☺:

Pracovní sešit: str.9, cv.4:

My sister **was supposed to buy** sugar, but she bought salt! My teacher **wasn't happy** because **I was supposed to do** exercise 4 at home, but I did exercise 2. Our neighbour **was supposed to paint** the kitchen yellow. They didn't have any yellow paint in the shop, so he used orange! My cousin Ricky **was supposed to go** to university, but he met a girl and decided to get a job. Tim and Lisa **were supposed to watch** a DVD, but the television stopped working.

Pracovní sešit: str. 9, cv.5:

1. so
2. because
3. so
4. so
5. because
6. because

Pracovní sešit: str. 9, cv. 6:

2. Now I play football, but when I was younger I played tennis.
3. Now I have a dog, but when I was younger I had a cat.
4. Now I write e-mails, but when I was younger I wrote letters.
5. Now I collect CDs, but when I was younger I collected stamps.
6. Now I eat salad (healthy), but when I was younger I ate burgers (unhealthy).

Slovička: pracovní sešit 74/1B

Nové učivo: Čtení s porozuměním

V učebnici na str. 10 si přečti další příběh o Sweet Sue. Poté na str.11 doplň do cv. 2 vhodná slova (hledej v textu na str.10) – nepiš do učebnice, chybějící slova napiš do sešitu!

Pracovní sešit: 9/4 - zopakuj si vazbu BE SUPPOSED TO, se kterou jsme se seznámili minulý týden
Vzpomínáš si? Vazba znamená: „Měl jsem udělat tohle a tohle..., ale z nějakého důvodu jsem neudělal“.

2. týden - Otázka v minulém čase prostém

Toto učivo pro nás není nové, už jsme otázky v minulém čase probírali v 6.třídě – pamatujete na pomocné sloveso DID? 😊

Past simple - questions: to be (zápis do sešitu)
(minulý čas prostý – otázky se slovesem být)

Were they here last night? (Byli zde minulou noc?) - Yes, they were.
- No, they weren't.

Was he here on Monday? (Byl zde v pondělí?) - Yes, he was.
- No, he wasn't.

U slovesa být se podmět se slovesem jen vymění. Nepoužívá se žádné pomocné sloveso.

Past simple- questions: regular and irregular verbs
(minulý čas: otázky s pravidelnými a nepravidelnými slovesy)

Did they go to the cinema? (Šli do kina?) - Yes, they did.
-No, they didn't.

U plnovýznamových sloves se ve všech osobách používá pomocné sloveso DID. Pak už je sloveso v základním tvaru, ne v minulém čase. Minulost tam vyjadřuje DID.

Past simple- questions: wh- questions
(minulý čas – otázky: wh-otázky)

What did you do last weekend? (Co jsi dělal minulý víkend?) I watched Tv. (Koukal jsem na Tv.)

Pokud se ptáme: CO...? KDE...? PROČ...? Wh –slovičko je na začátku věty, ještě před slovesem DID.

Pozor, na wh- otázky neodpovídáme Yes/No. Wh- otázky: what, where, why, who, which,...

Toto učivo si procvičuj: učebnice: str. 11, cv. 5 – tvoř otázky dle vzoru – cvičení napiš do sešitu.

pracovní sešit: str. 6, cv. 2 – Doplň dialogy. Zde budeš tvořit wh- otázky a poté na ně odpovídej.

str.7, cv. 4 – Zde zakroužkuj správnou možnost.
cv.5 – Doplň otázky podle vzoru.

3. týden – Everyday English – čtení s porozuměním

- fráze a konverzace z běžného života

Slovička: pracovní sešit 75/1D Kids

Nové učivo:

V **učebnici** na str.14 si přečti další příběh o Trish. Poté na str. 15 vypracuj cv. 2 a 3a, – obě napiš do sešitu. U obou cvičení pracuj s textem ze strany 14.

Ve cvičení 2 doplníš jen správná jména.

Ve cvičení 3a jsou potřeba doplnit rozhovory. Jsou to nabídky, návrhy, pozvání. Např. Chtěl bys jít taky? Máš chuť si zahrát? ... překlady všech těchto frází najdeš v nových slovíčkách 1D v prac.seš.

Pracovní sešit: str.10,cv.1 – Doplně slova v nabídce do textu.

cv. 3 – Zkus doplnit textové zprávy (pomůže ti učebnice, str. 15).

Str. 79 – dalších 10 nepravidelných sloves

Pomalů se blížíme ke konci lekce, tak prosím nezáhálejte a poctivě se připravujte... možná přijde i testík☺.

Prosím o potvrzující e-mail, že jste dané úkoly vypracovali, a to nejpozději do 24. 5. 2020. A ještě jednou upozorňuji, že přístup k plnění úkolů bude součástí hodnocení na konci školního roku.

Mějte se hezky, buďte na sebe opatrní! Už se na vás těším! ☺

Dominika Kubincová