

Dobrý den,  
minule jsme dokončili klepítkatce. Tentokrát nás čekají velmi zajímavé skupiny živočichů a těmi jsou korýši a stonožkovci. Natočila jsem pro vás výukové video a doufám, že vám s výukou pomůže ☺

## 1. týden: téma Korýši

### úkoly

Poslechni si video: <https://uloz.to/file/kLLrHem07r0Z/korysi-mov>  
Nalep/opiš si poznámky ke korýšům do sešitu.

### Poznámky do sešitu (nalepit/ opsat)

#### KORÝŠI

- **Vodní a suchozemští** živočichové
- Tělo tvoří **hlavohruď a zadeček**
- Na hlavě jsou **tykadla** (hmat a čich), a kusadla
- **Klepeta**: pozměněný pár končetin (držení kořisti)
- Na zadečku je **ocasní ploutvička** (slouží k pohybu a ochraně vajíček u samiček)

Dýchají pomocí **žaber**

Mají **primitivní srdce**, které rozvádí krev po těle

Nervová soustava je **žebříčkovitá**

**Vývoj je přímý** – vajíčka drží zadečkové nožky

Zástupci:

**Rak říční** – původní v ČR, je ohrožený, obývá čisté vody.

**Rak kamenáč** – původní v ČR, je ohrožený

**Rak bahenní**

**Američtí raci** – přenáší račí mor

**Krab** - chodí bokem, končetiny jsou po stranách těla

**Humr obecný** – mořský, potrava pro lidi

**Kreveta** – potrava pro lidi

**Perloočka** – plankton ve sladkých vodách, pozorovatelné pod mikroskopem

**Buchanka**: vajíčka nosí samičky po stranách těla na končetinách zadečku, mikroorganismus pozorovatelný pod mikroskopem

**Beruška vodní**: korýš čistých vod, dobře vidět v přírodě

**Stínka obecná**: suchozemský korýš na vlhkých a tmavých místech

**Svinka obecná**: suchozemský korýš, vlhká tmavá místa, svinují se do kuličky

## 2. týden: téma korýši

Přečti si o korýších v učebnici (str. 70 – 73) a zaměř se i na obrázky abys uměl/a poznat zástupce.

### Odpověz na otázky (pošli mi odpovědi na email)

1. Z čeho je krunýř korýšů?
2. Jak je členěno tělo korýšů?
3. Rak říční je bioindikátor znečištění vodních toků, co to znamená? Znáš jiné organismy, které slouží jako ukazatele kvality vody? Vzpomeň si, které jsme si říkali ve škole.
4. Vyjmenuje zástupce korýšů, které jsi našel/našla v učebnici

**Dobrovolné:** Zkus najít venku nějakého suchozemského korýše (stínka, svinka). Vyfoť se s ním a fotku mi pošli

### opakování Korýši

[https://kahoot.it/challenge/0639228?challenge-id=8cf2bb9f-98fa-4a6c-a417-e98e5f61e469\\_1589795585778](https://kahoot.it/challenge/0639228?challenge-id=8cf2bb9f-98fa-4a6c-a417-e98e5f61e469_1589795585778)

### 3. týden: téma stonožkovci

#### Úkoly

Video: <https://uloz.to/file/j1jzcucgwxnb/stonozkovci-mov>

Prezentace:

Stáhni si prezentaci, kterou jsem pro tebe připravila. Vše si přečti a najdeš zde i připravené poznámky (na bílém pozadí), které si napiš/nalep do sešitu.

<https://uloz.to/file/9I2BteprG2vn/stonozkovci-pptx>

**Obrázek:** Nakresli si průřez těla stonožky a mnohonožky a popiš jaký je mezi nimi rozdíl

**Otázky:** odpověz na otázky, které zazní ve videu.

**Dobrovolný úkol:** vyfoť stonožku nebo mnohonožku a pošli mi fotografii na email.

Pro tvou orientaci

- **Podkmen: Trojlaločnatí (trilobiti)**
- **Podkmen: Klepítkatci**
  - o **Třída: PAVOUKOVCI**
    - **Pavouci, sekáči, štíři, roztoči**
- **Podkmen: Korýši**
- **Podkmen: Stonožkovci**
- **Podkmen : Šestinozí**

Pokud se podíváš do učebnice na str. 74, najdeš nadpis vzdušnicovci. **Ten pro nás už neplatí** a my budeme řadit stonožky a mnohonožky do samostatného podkmenu **stonožkovci**.

Všechny zbylé živočichy, které najdeš v učebnici až do konce budeme řadit mezi **šestinohé**.

➔ Pojem vzdušnicovci můžeš vypustit z hlavy.

**Nezapomeňte mi včas poslat odpovědi na otázky ke korýšům a stonožkovcům.**

Pokud se zúčastníte nějakého dobrovolného úkolu, budu se moc těšit na vaše fotografie.

Napište mi, jestli jsou pro vás videa užitečná, nebo vám vyhovovala předchozí výuka.

K. Sýkorová

[Sykorova-kristyna@seznam.cz](mailto:Sykorova-kristyna@seznam.cz)

