

Anglický jazyk – 5.B (4. – 24. 5. 2020)

Milí pátáci,

moc vás zdravím a děkuji všem, kteří mi píšete! Posílám vám za to velkou pochvalu, ale hlavně, teď už je jisté, že se vaše domácí práce a spolupráce se školou bude zahrnovat do hodnocení na konci školního roku!!! Ve škole jsme společně v 2. pololetí příliš času nestrávili a proto je důležité, jak teď pracujete doma. Pokud se mi ale někdo neozývá, nemám jistotu, zda se učivu vůbec věnuje. Takže opět, nejpozději 25. 5., budu očekávat vaše e-maily s informacemi o tom, jak se vám daří a jak jste učivu zvládli. (Kdybyste něčemu v mém zadání nerozuměli, potřebovali cokoliv vysvětlit, pište kdykoliv. ☺)

Tentokrát bude učivo na 3 týdny, opět vám ho rozdělím:

1.týden: 4. - 10. 5. 2020

2.týden: 11. - 17. 5. 2020

3.týden: 18. - 24. 5. 2020

1. týden – kontrola práce + nová slovní zásoba

Nejdříve si prosím zkontrolujte cvičení z minulého období, pečlivě opravte chyby, pokud se nějaké najdou ☺:

Učebnice:

str.38, cv.1 – zde máte každý jiná slova, ale napíši vám příklady, které se mohly v cvičení objevit:

5 barev: **blue, red, green, pink, black,...**

5 školních předmětů: **Maths, Art, Music, English, History,...**

5 mazlíčků: **dog, cat, rabbit, spider, hamster,...**

5 přídavných jmen: **old, new, thin, thick, good, bad,...**

5 technických věcí: **Tv, CD player, MP3 player, mobile phone, camera,...**

Str.38,cv2 – zde jste měli najít 8 zvířat: **horse, spider, bird, hamster, parrot, snake, mouse, rabbit**

Str.38,cv.3 - zde jste měli vytvořit věty z přeházených slov:

1. **I have got a new MP3 player.**

2. **Has she got brown hair?**

3. **They've got an old computer.**

4. **Have you got a good mobile phone?**

5. I haven't got a blue bike.
6. Has Jeff's cat got a long tail?
7. Our school hasn't got a French teacher.

Pracovní sešit:

Str.30, cv.1

- | | |
|----------------|------------------------|
| 3. has got | 6. hasn't got |
| 4. haven't got | 7. has got, hasn't got |
| 5. have got | 8. has got, hasn't got |

Str.30, cv.3 :

- | | |
|---|--|
| When have you got PE? | I've got PE on Thursday. |
| When have you got ICT? | I've got ICT on Tuesday. |
| When have you got RE? | I've got RE on Friday. |
| When have you got English? | I've got English on Wednesday. |
| When have you got a double period of History? | I've got a double period of History on Monday. |

Str.31,cv.4 : 2. an old car, 3. a friendly dog, 4. a new mobile phone, 5. a thin book, 6. a big bone

Str.31, cv5:

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| Have you got a new schoolbag? | Yes, I have. |
| Have you got a new book in your bag? | No, I haven't. |

Str.31, I can:

1. I have got a radio, but I haven't got a mobile. My father hasn't got an MP3 player, but he has got a computer.
2. I've got a dog. My friend's got two rabbits and a horse.
3. My English book is orange and blue. My exercisebook is red.
4. I like Maths, but my favourite subject is Science (Chemistry).

Nové učivo: Podívejte se na slovní zásobu lekce 4A v pracovním sešitě na str.76

2. týden – Lekce 4 A – Time (uč.str. 40)

Nové učivo:

Tento týden začneme čtvrtou lekcí, ve které se budeme učit ČAS. Ze čtvrté třídy již umíte odpovědět na otázku „What’s the time?“ = Kolik je hodin? Ale jen, pokud se jedná o celou hodinu či např. půl páté. Letos to rozšíříme a budete umět říci jakýkoli čas ☺. V angličtině je to trochu jinak než v češtině, a musím říct, že pro děti bývá pochopení trošku „oříšek“.

Pustte si prosím následující odkaz, ve kterém je to moc hezky vysvětlené:

<https://www.youtube.com/watch?v=ATLs1DEbX5A>

Podívejte se do učebnice na str.40, cv. 1

Podobně si toto zakreslíte do sešitu podle video návodu, který pro vás připravila paní učitelka Kubincová (přijde vše zvlášť v e- mailu). Až vám email přijde, můžete si vystříhnout a nalepit ciferníky, které posílám a nebo nakreslit do sešitu své. Pak do nich podle videa zakreslíte vše potřebné k určování času.

[Učebnice str.40, cv.2](#) – zkuste určit čas – a slovy запиšte do sešitu (použijte slova z nápovědy)

Pracovní sešit: str.32, cv.1,2

3.týden – procvičování času, předložky on, at

Pracovní sešit:

str. 33, cv. 1 – zkuste doplnit předložky **on** nebo **at**: (on dáváme u dnů, at u času)

např. on Monday x at five o'clock

Str.33, cv.4 – přečtěte si text a pokuste se seřadit televizní pořady, které v textu najdete, podle uvedených časů od rána až do večera.

Str.33,cv.5- doplňte rozhovor. Nad každou řádkou jsou přeházená slova, ze kterých složíte otázku a odpověď.

Na závěr mám ještě jednu otázku: Jak jste na tom s projekty o vaší škole? Zkusil jste někdo vytvořit? Těšila jsem se, že mi pošlete fotku, ale žádná nepřišla...:(Pokud jste někdo projekt vyrobil, budu moc ráda, když fotku pošlete! Děkuji ☺

Prosím o potvrzující e-mail, že jste dané úkoly vypracovali, a to nejpozději do 25. 5. 2020. A ještě jednou upozorňuji, že přístup k plnění úkolů bude součástí hodnocení na konci školního roku.

erbesova@zs-manesova.cz

tel. 605 327 936

Mějte se hezky, buďte na sebe opatrní! Už se na vás těším! 😊

Michaela Erbesová