

III. třída školní práce od 4. 5. do 25.5. 2020

Vážení rodiče, milé děti.

Na začátek všechny moc a moc zdravím. Text, který přikládám, jsem už uveřejnila na našich třídních stránkách. Píši jej ještě jednou proto, že se mi s některými z vás prostřednictvím našich třídních stránek nedaří nijak spojit; abyste si tedy tento text mohli přečíst všichni. Prosím znovu o navázání kontaktu – možnosti jsou uvedeny níže v textu.

Vážení rodiče, milé děti,

chtěla bych poděkovat všem, kteří se účastníte školní práce s dětmi v současné situaci, kdy jsou zavřené školy a vzdělávání dětí je prováděno na dálku. Tato situace pro vás určitě není lehká – jste v nové situaci, kdy se pokoušíte zvládat učít se s dětmi podle pokynů v jednotlivých předmětech na našich třídních stránkách. Víím, že můžete mít komplikovanou situaci – například nadále chodíte do práce, máte více školních dětí, kterým musíte s učením pomáhat, pomáháte dalším členům Vaší rodiny, někdo z vaší rodiny může mít zhoršený zdravotní stav nebo je nemocný... Pokud z jakéhokoliv tohoto nebo i nějakého jiného dalšího důvodu nezvládáte nebo nestíháte zadanou školní práci, není problém se domluvit na pozdějším termínu vypracování, nebo na tom, že budete s dětmi pracovat podle vašich možností. Hned na začátku od uzavření školy jsem uvedla možnosti kontaktu na mě: na můj pracovní e-mail: klimesova@zs-manesova.cz, na možnost diskuze na našich školních stránkách, na možnost spojení se pomocí Skype [klimesova@zs-manesova.cz](https://www.skype.com). Skype mám ve všední den zapnutý zhruba od 13.00 hodin do večerních hodin. Na základě informací některých z Vás, že nejste připojeni na Skype, případně i proto, že je pro Vás lepší zavolat mi na telefon nebo napsat SMS, uvádím i moje telefonní číslo na mobil: 776 236 465. Někteří z Vás se mi bohužel dosud ještě vůbec neozvali. Samozřejmě mi mohou napsat i děti, budu ráda za kontakt s nimi. Děkuji tedy za všechny informace od vás a potěší mě, když ozvete. Je pro mě důležité a oceňuji, když jste se mnou v kontaktu a sdělujete mi, jak jsou na tom děti s úkoly – zda je již vypracovaly nebo na nich pracují a jak jim to jde. Budu ráda, když tak učiníte na konci každého pracovního týdne (nebo během víkendu), případně i v průběhu týdne, jak Vám to bude vyhovovat; alespoň tedy tak, abych od vás s dostala zprávu nejméně jednou týdně.

Komunikace je důležitá, zvláště v této pro nás velmi neobvyklé situaci. Jsem za to ráda, moc mi to pomůže v mojí další práci, a to z několika důvodů:

1. Na vašich ohlasech vidím, zda se dá učivo zvládnout, zda ho není moc. Učivo je na našich školních stránkách uvedeno zhruba v rozmezí 14 dnů až tři týdny a na našich školních stránkách jej rozepisují do jednotlivých školních dní
2. Také podle ohlasů vidím, zda rozepsané učivo do jednotlivých dní a předmětů rozepisují s podrobnějším návodem na provedení tak, aby se mu dalo porozumět – tím pádem i lépe vypracovat. Na konci stránky přehledu učiva bývá zejména v předmětu český jazyk uvedeno i řešení, aby se dala úloha ihned zkontrolovat. V matematice jsme zatím navazovali na učivo z první i druhé třídy (opakování a procvičování pamětných spoju s přechodem přes desítku pro sčítání a odčítání, opakování základů pro písemné sčítání (písemné odčítání bude navazovat) a procvičování už naučené násobilky. Z prvouky jsme se v první části zadaných úloh z velké míry učili o mezilidských vztazích a v druhé části opět opakovali hodiny a čas, kterému jsme se ve škole podrobně věnovali v části měsíce listopadu, po celý prosinec a počátek ledna. Nyní jsme v části učení o přírodě. V angličtině jsem dětem zpočátku posílala odkazy na opakovací práci s naší učebnicí, zejména zvukové stránky jazyka; nyní zasílám další zvukové odkazy zejména na písničky, krátké rozhovory a další ukázky opět na procvičení toho, co jsme se naučili v průběhu druhé a třetí třídy. Zaslala jsem i materiály buď k vytištění a doplnění k procvičení slovíček, nebo, pokud byste měli s tištěním problém, potom jenom k přečtení a zapsání slovíček do sešitu.
3. Možná máte někdo z vás nějaké další nápady, náměty, jak co zlepšit, co například zařadit nebo co vynechat, přišli jste na něco dalšího, co by bylo většinu schůdnější. I takovéto podněty uvítám.
4. Dalším důvodem je to, že pokud se nic nezmění, do školy se podle plánů hygieniků, vlády a ministerstva školství vrátíme nejdříve za necelý měsíc. Byly by to tedy prozatím více než dva měsíce bez školní docházky. Pro nikoho z nás to nejsou žádné školní prázdniny – je důležité, aby v této době děti pracovaly, i

když zrovna nejsou ve škole. Přístup k plnění úkolů by měl být také součástí hodnocení tohoto pololetí. Nejlepší je samozřejmě osobní kontakt a práce s dětmi přímo ve škole, to ale bohužel v této situaci nejde. Proto Vás moc prosím o spolupráci, protože všechny děti ve třetí třídě samostatné učení bez dohledu nezvládnou. Je to nová situace pro nás pro všechny. I já musím při práci z domova například více promýšlet a přemýšlet, jak vám všem co nejlépe, nejpřesněji popsat to, čemu byste se měli doma věnovat tak, aby to bylo pro všechny co nejvíce pochopitelné; co z učiva zařadit a vybrat na procvičení, zopakování si.

Milé děti, vážení rodiče, děkuji vám všem za vaši práci. Rodiče prosím o zodpovězení na těchto několik dotazů:

1. Jak vám vyhovuje forma a zadávání školní práce prostřednictvím podrobného rozepisování a vysvětlování učiva na každý předmět? Je to dostatečně podrobně vysvětlené, dá se podle toho pracovat? Jsou s pochopením u dětí nějaké problémy?

2. Jak vám vyhovuje zaslání angličtiny s odkazem na výuková písničková (říkanková, předváděcí a podobná) videa? Jak to zvládáte? Jsou v této formě s výukou angličtiny nějaké problémy?

3. Je toho najednou hodně? Co by se dalo případně zkrátit?

4. Jak vám vyhovuje zveřejnění školní práce na třídních stránkách s předstihem jednoho odpoledne nebo večera? Je to dostačující? Uvažuji, že bych mohla podrobněji rozepsat učivo například na dva dny dopředu.

5. Máte nějaký námět/nápad, co byste uvítali, co by se dalo zlepšit? (další zajímavý odkaz, práci jinak...)

6. Co vám nevyhovuje, co by se dalo zlepšit, přepracovat jinak (zařadit nově), co zrušit?

Tento text jsem napsala na naše třídní stránky. Někteří mi už na otázky odpověděli, někteří ještě ne. Ti, kteří odpověděli, psát už znovu nemusí. Poprosila bych ty z vás, kdo jste se mi ještě neozvali, abyste mi, prosím, na tyto otázky odpověděli, nejraději počátkem týdne od 4. května, případně do čtvrtku 7. května.

Na tyto otázky mi, prosím, odpovězte do středy 29.4., nejpozději do čtvrtku 30.4. 2020 buď na můj školní (pracovní mail) nebo do diskuze na naše třídní stránky. Pokud by vám toto z nějakých důvodů nevyhovovalo, můžete mi zavolat na moje výše uvedené telefonní číslo.

Ještě jednou všem děkuji za práci, přeji hodně zdraví a pěkné dny. S pozdravem Hana Klimešová

ČESKÝ JAZYK

Děti, opakuje si pořád řady vyjmenovaných slov po b, l, m, p, s, v, z. Doporučuji číst si pravidelně nějakou knížku, časopis a povídat si doma s rodiči, sourozenci, rozšiřujete si tak slovní zásobu.

Slovesa – pokračování.

Infinitiv, str. 100/1abc ústně, 100/2 zelená část napiš, 2a napiš.

Zvratná slovesa, str. 101. 101/1 ústně, 101/2 napiš, 101/3 ústně.

Přítomný čas: 102/3 napiš, zbytek ústně,

Minulý čas, budoucí čas – ústně. Jednoduché a složené tvary (žlutý rámeček) – probereme ve 4. třídě, teď nedělat.

Slovesa opakování: 104/1 zelená část ústně. Vyprávěj obě pohádky – ústně.

104/2 napiš, písemně i část 2b, 2c. 104/3 napiš.

Věta jednoduchá a souvětí:

Věta jednoduchá:

106/1 zelený pokyn – napiš. Ústně 106/1abc. Písemně 106/1d 106/2 napiš. 106/2ab ústně, 106/3 ústně.

Základní skladební dvojice uděláme ve škole společně.

Souvětí: 108/1 zelený pokyn ústně. 108/abd ústně. 108/2 napiš. Za každým větným celkem (větou) napiš do závorčky VJ nebo S. VJ S velkými tiskacími písmeny. Znamená to, že se jedná o větu jednoduchou VJ, nebo o souvětí S.

108/3 ústně. Napiš ale alespoň dvě souvětí, které jsi ústně vytvořil/a.

Spojování vět do souvětí:

109/1abcd ústně. 109/2 ústně, 109/2a napiš.

109/3 nejdřív ústně, potom napiš.

Stavba věty jednoduché – str. 106. 106/1 zelený pokyn – napiš. 106/1abc ústně, část d napiš.

106/2 zelený pokyn napiš, 106/2d napiš. Část a) ústně.

106/3 ústně.

Sloh: Můj psí kamarád, str. 72 – ústně

Vyprávění podle osnovy str. 105. Vyprávění podle obrázků (obrázkové osnovy) – ústně.

105/2 vyprávění podle osnovy – ústně. Dodrž všechny body (všechna čísla) osnovy- řekni alespoň jednu větu o narození, o věštbě sudiček, o opatření krále a královny... žádný bod (žádné číslo nevynechej).

MATEMATIKA

Pořád si z paměti opakujte příklady násobilky – násobení a dělení. Nezapomeňte násobit také z paměti i číslem 100 oběma možnostmi.

Dokončíme učebnici 2. díl. Pořád budeme procvičovat pamětné i písemné sčítání a odčítání trojčiferných čísel v samotných příkladech i slovních úlohách. Procvičíme i zaokrouhlování trojčiferných čísel.

Připomeneme si jednotky délky, hmotnosti a objemu, které jsme měli v pololetí v prvouce. V matematice je využijeme pro počítání.

U příkladů pod sebe piš i zkoušku, u slovních úloh příklad a odpověď.

37/2 poslední 4 příklady 37/5 pod sebe (bez zkoušky), 37/3,4 ústně

38/7 poslední 4 příklady, 38/8,9 ústně, 38/12 napiš

39/16,17 napiš, 40/4 napiš, 41/8, 10 napiš

43/2 napiš, 435 napiš pod sebe (bez zkoušky), 43/6 napiš, 44/11 napiš, 44/13 napiš

44/9, 45/16 ústně 46/25, 27 napiš

24/2 napiš, 24/4 napiš. 24/5 ústně první dva sloupečky, napiš poslední dva sloupečky. 24/1, 25/8 ústně.

25/9 napiš, 25/11 první sloupeček ústně, další dva sloupečky napiš., 25/10 ústně

27/1 napiš, 27/2 napiš, 27/4 ústně,

28/1, 28/7 ústně. 28/4 napiš, 28/2, 28/3 ústně. 28/9 napiš.

Str. 9 Nakupujeme hračky - vymysli ceny, napiš: 9/1, 2, 3, 5,6.

Str. 23 Nakupujeme v lahůdkách – vymysli si cenu lahůdek. Napiš úlohu 1abc. 23/2 ústně.

Str. 47 Nakupujeme oděvy – vymysli ceny. Napiš 47/1,2.

Tři oříšky, str. 57 – dobrovolně úlohy 1, 2, 3, 4, 5. Kresli si, načrtávej, tvoř dvojice, pomáhej si znázorněním.

PRVOUKA

Pořád si opakujte hodiny, čas. Ručičkové hodiny i digitální čas dopoledne a odpoledne. Opakujte si i jednotky času nalepené vzadu v sešitu v prvouce (hodina, den, týden, měsíc, rok...)

V prvouce se budeme zabývat přírodou živou – živočichy a rostlinami. Využij k tomu vycházek do přírody – zahrada, zahrádka, park, les, okolí řeky, potoka, rybníka, přehrady, louka, pole... Všímej si, jak se příroda mění, co je na stromech, keřích a dalších rostlinách nového, jak se mění barevnost trávy, stromů...

Jaké kolem sebe vidíš živočichy, zastav se a pozoruj v klidu na lesní pěšině, v mechu, pod stromem, na louce, na poli, tam kde právě jsi. Zastav se a pozoruj, vnímej i počasí, sluníčko, vítr, déšť. Všímej si a vnímej svoje domácí zvířátka (mazlíčky).

V učebnici budeme od str. 56 do str. 67, dokončíme listy. Přečti si, přemýšlej nad textem, dávej si to dohromady s tím, co jsi viděl/a v přírodě. Odpovídej ústně na otázky pod každým textem.

ANGLICKÝ JAZYK Je zde uvedeno to, co můžete udělat dobrovolně, i navíc.

V této části nabízím angličtinu rozdělenou do dvou částí. První část jsou zábavné procvičovací písničky k probraným lekcím, podobně, jako jsme pracovali v minulých úkolech. To je pro všechny. Ve druhé části jsou odkazy na poslechy z naší učebnice. To je už dobrovolné. Byla bych ale ráda, kdybyste to vyzkoušeli. První část poslechů je od 5. do 9. lekce. Něco z toho jsme dělali ve škole, něco je novější, ale s návazností na loňský rok. Vyzkoušejte, jak vám to půjde. Když budou problémy, že nerozumíte, je to rychlé, nezvládáte, nechte pro práci s angličtinou jenom první část, písničky. Jde hlavně o poslechy. Psát nic nemusíte. Učebnicovou část uděláme ve škole.

1. Odkazy na písničky:

https://www.youtube.com/watch?v=dy_BWXT6Fjc Uvítací pozdrav.

<https://www.youtube.com/watch?v=STMl4yjPpoM> Rozloučení

<https://www.youtube.com/watch?v=kAIWQ7GrRC8> Loučení s výukou ve škole, s kamarády.

<https://www.youtube.com/watch?v=24TiN8Rr2Yg> H-e-l-l-o

<https://www.youtube.com/watch?v=STMl4yjPpoM> Hello.

<https://www.youtube.com/watch?v=EDmWNJ144oY> What's your name + hláskování

<https://www.youtube.com/watch?v=r6cJB7k6eEk> Chodíme, běžíme... pohybová aktivita

<https://www.youtube.com/watch?v=WsiRSWthV1k> Sedni si, postav se....

<https://www.youtube.com/watch?v=AIRgNiSAmRc> Kolik ti je let?

https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4 Co je to? Různé druhy zvířat.

https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scL8 Mám žízeň – s otázkou, jestli si můžu dát něco k pití a s nabídkou nápojů

<https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0> Máš hlad? Ano, mám.

https://www.youtube.com/watch?v=Gtb_jK1scL8 Mám hlad – s volbou různých druhů

<https://www.youtube.com/watch?v=nqwxYlix7Fw> Mám hlad: S otázkou – co si přeješ, s odpovědí na odkaz určitého druhu jídla, s podáním na stůl a poděkováním

2. Nyní nabízím odkaz na možnosti poslechu z naší učebnice. (dobrovolné).

Je možná dvojí práce. Pro někoho bude stačit si poslechnout několikrát a vnímat. Další z vás si k tomu po několikrát poslechu mohou ukazovat v učebnici. Stačí poslouchat, vnímat, soustředit se. Potom si pustí si víckrát za sebou, potom opakuj anglicky. Lekci 5, 6 a většinu 7. lekce jsme dělali ve škole, je to k zopakování. Další uvedené jsou hlavně k poslechu, uvědomění si vět a slov. Navazujeme na druhou třídu.

5 Funny faces

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_39.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_40.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

6 Family photos

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_45.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_46.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_47.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_48.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

Review B shrnutí

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_51.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

7 The body rap

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_1.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub (nahrávka z CD 2, na začátku je úvod k autorům učebnice, potom pokračuje naše lekce

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_2.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_3.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

8 Superstar clothes (oblečení navazujeme na loňskou 2. třídu)

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_7.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub úvodní písnička

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_8.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub samotný hudební doprovod k písničce, zpívej sám/sama

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_9.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub obrázkový rozhovor

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_10.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub příhoda v muzeu – čím je to klobouk; poslouchej a vnímej

9 Bug café. Navazujeme na loňský rok, o jídle.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_13.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub Nabídka jídelníčku v kavárně u

broučků http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_14.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub přinesení objednaného jídla k jednotlivým stolům s poděkováním

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_15.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub rozhovor o tom co máš rád

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_16.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub písnička s otázkou: máš rád?

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_17.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub - jen hudební doprovod písničky, zpívej sám/sama

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_17.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub Máš rád/ráda? Ano, mám. Ne, nemám. Výběr z obrázků.

Review C – shrnutí

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_22.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub poznej podle rozhovoru v poslechu, o jaký obrázek se jedná.

My friend is a monster. Uvádím celý komiksový příběh od začátku do konce. V první části je vždy celý příběh namluvený tak, jak se odehrává. Ve druhé části je část pro hlasité zopakování vět – tam poslouchej a potom hned zopakuj.

1.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_11.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_12.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

2.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_18.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_19.mp3?cc=cz&sellanguage=cs&mode=hub

3.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_26.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_27.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

4.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_37.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_38.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

5.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_43.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_44.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

6.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_49.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD1_Track_50.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

7.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_5.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_6.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

8.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_11.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_12.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

9.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_20.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_21.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

10.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_30.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_31.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

11.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_33.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_34.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

12.

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_38.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

http://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/general_content/cz/Chit_Chat_1_CD2_Track_39.mp3?cc=cz&selLanguage=cs&mode=hub

Dejte mi, také, prosím, vědět, jak vám jdou poslechy. Daří se vám to? Je to těžké? Zvládáte to sice nejdříve hůř, ale potom se to daří lépe? Ráda se dozvím, jak se vám tímto stylem pracuje.

Na závěr vás všechny moc zdravím. Mějte se krásně. Hana Klimešová

