

Matematika 8. A, B do 30. 4. 2020

Vypočítané příklady posílejte ke kontrole (pokud máte možnost je vyfotografovat nebo naskenovat) na mail zrottenbornova@centrum.cz nebo na můj školní mail. Na tento mail můžete posílat i dotazy a návrhy jiných možností komunikace (případně vám mohu poslat tel. číslo).

V učebnici si přečtěte na str. 84 **D Rozklad mnohočlenu na součin.**

Zapište si jako nadpis do sešitu:

Rozklad mnohočlenu na součin

Rozklad mnohočlenu vytýkáním společného činitele:

A napište si vzorové příklady, které jsou v učebnici (pokračují na str. 85 nahoře).

Z učebnice si ještě napište modrý rámeček **Zapamatujte si:**

Vypracujte: Pracovní sešit: str. 42/1

Vzorový příklad: a) $15x - 20y = 5 \cdot 3 \cdot x - 5 \cdot 4 \cdot y = 5(3x - 4y)$

Vypracujte: Pracovní sešit: str. 42/2

Vzorový příklad: a) $3x^3 + 5x^2 - 7x = 3 \cdot x \cdot x \cdot x + 5 \cdot x \cdot x - 7 \cdot x = x(3x^2 + 5x - 7)$

Vypracujte: Pracovní sešit: str. 42/3 (žáci s IVP toto cvičení nemusí dělat, mohou ho nahradit cvičením z učebnice str. 85/1)

Vzorový příklad: a) $6p^3 - 3p^2 + 9p = 3 \cdot 2 \cdot p \cdot p \cdot p - 3 \cdot p \cdot p + 3 \cdot 3 \cdot p = 3p(2p^2 - p + 3)$

Vypracujte: Pracovní sešit: str. 42-43/4 (žáci s IVP nemusí dělat příklad h)

Ve vhodných případech využijte záměnu sčítanců např. $x + 7 = 7 + x$.

Vzorový příklad: a) $3(a - 4) + b(a - 4) = (a - 4)(3 + b)$

Vypracujte: učebnice: str. 85/3, 4

Další možnost procvičování učiva a řešené příklady najdete na:

<http://www.moodletribro.cz/login/index.php>

Přeji hodně zdraví.

Zdeňka Rottenbornová