

Dějepis 8, třída

1. Kontrola zadaných úkolů – platí stále referát o osobnosti z národního obrození (jen malá část žáků mi jej poslala).

Kdo nemá možnost poslat mailem, přinese jej do školy až se škola otevře.

2. Nové učivo – učebnice str. 99

Emancipace

- srovnaj model rodiny v 19. století a v současnosti
- srovnaj postavení žen v 19. století a v současnosti
- možnosti studia žen v minulosti a dnes
- situace ve světě a u nás
- vyhledej si informace o V. Náprstkovi

Technický a vědecký pokrok

- vynálezy v dopravě (využij znalosti z fyziky a přírodopisu)
- komunikace – telefon, film – srovnaj s dnešní dobou
- lékařství (využij znalosti z přírodopisu)

Opakování minulého učiva - vypracovat do sešitu

Pracovní list

1. Kdo jsem?

Stal jsem se prezidentem po revoluci 1848. Byl jsem díky svému strýci velmi populární. Chtěl jsem také být císařem a to se také stalo. Jsem _____

2. Která země musela bojovat s Rakouskem, protože se chtěla sjednotit. Povedlo se sjednocení?

3. Jaký úkol plnil parlament svolaný do Frankfurtu nad Mohanem?

4. Kdo jsem?

Po revoluci 1848 jsem dostal nabídku stát se císařem, ale odmítl jsem. Nechtěl jsem císařskou korunu z rukou povstalců. Navíc bych se musel řídit ústavou a vládnout společně s parlamentem. Navíc se mi podařilo posílit postavení mé země v rámci spolku

Jsem _____

5. Rakouská monarchie v revolučním roce 1848 – co všechno se změnilo? Kdo se stal novým panovníkem? O co usilovali Češi?