

Školní domácí práce od 15. 4. do 30. 4. 2020

Milé děti, vážení rodiče!

Opět posílám další školní učivo k domácí práci po dobu, kdy musíme být doma. Budu ráda, když mi budete psát, jak vám to podle takto psaných pokynů jde, kde je třeba nějaký problém, co by se dalo vyřešit jinak, jaké máte jiné nápady, návrhy, připomínky ke zlepšení školní práce doma a podobně. Máme založené svoje vlastní třídní stránky, na které se dostáváte pomocí přístupového hesla. Na naše třídní stránky vám potom píše každý den podrobnější pokyny, aby se vám práce doma lépe dařila a dala se lépe a rychleji zvládnout. Vzkazy, náměty, připomínky a další můžete psát buď do diskuze na stránkách, nebo osobně do mého školního pracovního e-mailu klimesova@zs-manesova.cz. Ozvěte se mi, prosím, všichni nejpozději do konce tohoto pracovního týdne (do pátku), abych měla informace, jak vám to jde, vyhovuje a podobně. Můžete psát kdykoliv, zejména, když vám bude něco dělat problémy, ať to můžeme včas vyřešit.

MATEMATIKA

Pamětné opakování násobilky – každý den ústně z paměti příklady na násobení a dělení.

Zaokrouhlování trojčiferných čísel – ústně: 32/5, 32/6, 32/1, 32/3. Písemně: 32/2, 32/4.

Pamětné sčítání – opakování a doplnění – ústně: 33/3, 34/5, 34/6, 34/9, 10.

Napsat – stačí jen výsledek výpočtu 33/1, 33/2. Náповěda pro tyto výpočty je vždycky v obou modrých rámečcích.

Písemné sčítání: připomenutí si toho, co jsme se už učili: 29/4, příklady napsat.

Písemné sčítání trojčiferných čísel: Vysvětlení je na str. 37/1 příklady sčítání a růžový rámeček. Kontrola (zkouška) sčítání se dělá záměnou sčítanců. Sčítáme od řádu jednotek zdola nahoru.

Vypočítat sčítáním pod sebe – příklady napsat: 37/2, 37/5 (příklady napsat pod sebe).

Další vysvětlení písemného sčítání – s přechodem přes desítky je na str. 38/6..Napsat: 38/7, 38/10 – napsat sčítáním pod sebe.

39/13 – další vysvětlení písemného sčítání. Napsat: 39/14, 39/15.

Pamětné odčítání – opakování a doplnění – vysvětlení na str. 40/1, 40/2 40/3, 41/5 – ústně, z paměti. 41/7 ústně. Slovní úlohy 41/8, 41/10 napsat – příklad a odpověď.

Písemné odčítání: připomenutí si toho, co jsme se už učili: 29/5, příklady napsat.

Písemné odčítání trojčiferných čísel: Vysvětlení je na str. 37/1 příklady odčítání a růžový rámeček. Potom také 44/7, kde se počítá s přechodem přes desítku a podobně 45/14. Kontrola (zkouška) se u odčítání dělá sčítáním: na první linku jako první číslo uvedeme číslo, které bylo výsledkem při odčítání, pod něj na druhou linku napíšeme to samé číslo, které bylo na druhé lince při odčítání. Tato čísla sečteme a výsledek při zkoušce je největší číslo, to znamená to číslo, které bylo uvedeno jako první na první lince, když jsme odčítali. Začínáme odčítat od jednotek zdola nahoru.

Napsat: 43/3, 43/5 (příklady napsat pod sebe), 44/8, 44/13 (napsat pod sebe), 45/15, 45/20 (napsat pod sebe), 43/6, 44/11, 45/18, 46/28. Slovní úlohy – u nich napsat příklad, odpověď, možnost si je i nějak zakreslit: 43/4, 45/16, 45/17, 45/21, 46/26, 46/30.

ČESKÝ JAZYK

Pořád opakovat z paměti všechny řady vyjmenovaných slov – po b, l, m, p, s, v, z.

Naučit se a opakovat si z paměti pády a pádové otázky 70/2 žlutý rámeček.

Napsat: 69/2 – najdi podstatná jména, napiš jejich rod, číslo a pád (když je podstatné jméno v množném čísle, jeho rod určíš tak, že si dáš podstatné jméno do jednotného čísla: boty – bota, ta bota = rod ženský.

Neurčuj spojení V Čechách, to je těžší, budeme se to učit až ve čtvrté třídě). Dále napsat 70/4 a ke slovům také napsat, jaký je to pád.

71/1 – ústně část a) b) d) e), napsat část c). 71/2 ústně, 71/3 podle pokynů v učebnici ústně i písemně.

Školní domácí práce od 15. 4. do 30. 4. 2020

Slovesa – číslo, osoba, čas

Slovesa – číslo: vysvětlení ve žlutém rámečku str. 97. Pomůžte to, že u čísla jednotného si můžeme říci číslovku jeden, jedna, jedno, u čísla množného, že je jich více, například dva, dvě.

97/1 – ústně říci, jaké i-í/y-ý napíšeš do nedoplněných slov. Část a) také ústně, část b) napiš.

97/2 ústně podle zeleného pokynu nahoře, písemně část a) – napiš dvě věty v čísle jednotném, dvě věty v čísle množném.

97/3 ústně.

Slovesa – osoba: vysvětlení je ve žlutém rámečku str. 98, Zpaměti se naučit, že pro číslo jednotné si pomůžeme označením pro první osobu slovem já, pro druhou osobu slovem ty, pro třetí osobu slovem on, ona, ono. Jedná se vždy o jednoho člověka, zvíře, věc. Zase si můžeme pomoci slovy jeden, jedna, jedno. Pro číslo množné zase: první osoba: my, druhá osoba: vy, třetí osoba: oni, ony, ona. Jedná se vždy o více lidí, zvířat, věcí. Zase si můžeme pomoci slovy dva, dvě.

98/1 – ústně doplň správně i-í/y-ý a zdůvodni, proč. Ústně také část a) b) c) d)

98/2 zelený pokyn ústně. Část a) písemně – na všechna slovesa napiš věty, celkem tedy šest vět.

98/3 písemně.

Slovesa – čas: vysvětlení je ve žlutém rámečku str. 99.

99/1 ústně zelený pokyn nahoře a potom také i část a)

99/2 ústně

99/3 napsat, doplnit i-í/y-ý. U sloves z prvního řádku splň pokyn a).

PRVOUKA

Dokončíme část o člověku a budeme si všímat přírody.

Člověk a příroda – podmínky pro život. Člověk a příroda – přírodu využíváme. Člověk a příroda – přírodu měníme. Toto je na stranách 42 až 45. Stačí si přečíst a umět odpovídat na otázky. Hodně z toho se dá naučit pobytem venku – v parku, lese, na zahradě, u rybníka, u potoka, u řeky, u přehrady. Při pobytu venku si právě všímat toho, co bylo napsané v knížce a uvědomovat si to.

Poznávání přírody a života v okolí – z neživé přírody, str. 47 až 55. Opět – přečíst si a odpovídat na otázky.

Znovu si souvislosti uvědomovat pobytem venku, všímat si přírody neživé. V části Horniny a nerosty stačí vědět, že horniny a nerosty se v přírodě vyskytují (my jim méně odborně říkáme například kameny, skály...)

O horninách a nerostech se ještě budeme učit ve 4. i v 5. třídě. Opět si venku v přírodě všímat toho, že jdeme

například kolem skal, vidíme nějaký důl, procházíme se po písku... Str. 50 – 52 si stačí pročit a

prohlédnout obrázky. Na str. 53 podle textu nad obrázkem u Zvětvávání hornin umět popsat, co se s

horninami děje. Část Půda – str. 53 až 55 – také pročit. Umět vysvětlit obrázky. K tomu hodně poslouží,

když si s půdou budeme moci hrát – zkoušet, pozorovat, jaká je – při pobytu venku na zahrádce, v lese atd.

Vzít ji do ruky, pozorovat, co obsahuje, jaká je na omak atd. Odpovídat na otázky str 54, 55.

ANGLICKÝ JAZYK

Navazujeme na to, co jsme se už ve škole naučili. Procvičujeme pomocí písniček v angličtině. V minulém pokynu k úkolům jsem vysvětlila, že takto, poslechem a potom opakováním toho, co jsme slyšeli, se učíme mluvit, když jsme malé děti a že takto se nejlépe učí i cizí jazyk – poslechem, nápodobou, opakováním, mluvením, zpíváním nahlas.

Opět posílám pro procvičení odkazy na anglické písničky – celé je to v angličtině. Jsou k pozdravům, školním věcem, pokynům, otázkám a k možnostem na ně odpovědět. Poslední čtyři jsou delší, jsou tam někdy i kratší příběhy s pohádkovými nebo jinými postavami. Tam vždycky pracujte jenom s jednou částí.

Včas video zastavte, opakujte znovu kratší část, kterou jste poslouchali. Teprve potom můžete jít dál.

Prosím, dávejte mi průběžně vědět, jak vám to takto s písničkami jde. Jestli rozumíte, zpíváte, jestli jenějaký problém a podobně.

Školní domácí práce od 15. 4. do 30. 4. 2020

<https://www.youtube.com/watch?v=JINqWAZlcsc> Školní věci, část 2. Přehrát asi do poloviny, potom je další natočené video.

<https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses&t=57s> školní věci – některé jsou tam navíc

<https://www.youtube.com/watch?v=uT8-YdXPNBk&t=65s> školní věci část 2 – některé jsou tam i navíc

<https://www.youtube.com/watch?v=vSdAv931s-g&t=73s> školní věci část 3 – některé jsou tam i navíc

<https://www.youtube.com/watch?v=0QrcDQSxfCY> školní věci, otázka Co je toto? Co je tamto? Soubor písniček a příběhů.

<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY> pozdravy. Soubor písniček a příběhů.

<https://www.youtube.com/watch?v=o75oVf8JDeQ> Otázka na věk – Kolik je ti let?

<https://www.youtube.com/watch?v=LyD11qNmNQM> Pokyny, příkazy, rozkazy v několika příbězích.