

Úkoly od 1. 4. do 13. 4.

Milé děti, vážení rodiče,

všechny vás zdravím a moc vám děkuji, že se i v této nelehké současné době věnujete určitý čas dne škole. Všichni jsme v této situaci poprvé, a tak se může stát, že se se s některými věcmi vyrovnáváte lépe, s některými zase špatně. I pro mě je takto na dálku bez osobního kontaktu obtížnější vhodně a úplně vybrat a vysvětlit to, čím všim byste se měli z hlediska školy. Když uvidíte, že vám škola zabere víc času, udělejte více práce ústně nebo práce o něco méně – nespěchej se spoustou chyb, ale pracuj pomaleji, ale přesněji a hlavně v klidu. Zde máte školní práci do velikonočních prázdnin. Na našich třídních stránkách vám k tomu vždy na každý den píšu vysvětlení, případně vzor nebo návod k řešení. Práce na papírech nebo v sešitech si nechte u sebe, neposílejte mi je nijak zpátky. Dejte mi ale prosím, přibližně po týdnu vědět, jak vám to jde. Pro další možnosti školní inspirace nápadů a námětů a rozvoje bych vám doporučila vysílání České televize na 2. programu ČT2 s názvem Uči-telka od pondělí do pátku od 9.00 hodin do 12.00 hodin. Pro jednotlivé třídy je tam zařazena výuka češtiny, matematiky a prvouky. Protože jednotlivé školy mají svoje školní vzdělávací programy, jsou s učební látkou během školního roku různé daleko. Práci s vyjmenovanými slovy jsem tak například viděla u dětí ve čtvrté třídě, protože se toto ve čtvrté třídě také opakuje a procvičuje. A u třetí třídy byla například ukázka na slovní druhy. Pořad se dá sledovat i zpětně na internetu.

Znovu připomínám, že máme založené třídní stránky

odkaz: <http://1stupenzmanesovastribro.tridnistranky.cz>. Stránky mají přístup pomocí hesla. Abyste se tam mohli dostat, kontaktujte mě, prosím, přes e-mail: klimesova@zs-manesova.cz

ještě tak neuč inili všichni. Na třídních stránkách je učení více vysvětleno, zpřesněno. **Také vás všechny prosím, dejte mi, prosím, nejraději prostřednictvím e-mailu vědět, jak se daří doma se školní prací, kde je nějaký problém, s čím si někdo neví rady, s čím byste potřebovali poradit a podobně. Je to možné i na stránkách školy v diskuzi. Ráda bych od vás měla nějaký ohlas, co a jak jde a co a jak zlepšit. Ráda vám pomůžu a poradím.**

Mějte se všichni moc hezky a buďte zdraví. S pozdravem Hana Klimešová

Český jazyk

Dokončili jsme vyjmenovaná slova po v. Ještě je zopakujeme a přidáme vyjmenovaná slova po z. Řady vyjmenovaných slov si opakujte. Potom se podíváme na podstatná jména – na jejich rod, číslo a pád. ČJ podstatná jména rod: učebnice str. 85 ústně (kromě 85/2a). 68 – vysvětlení ve žlutém rámečku, 68/1 ústně, 68/2 ústně. Podstatná jména číslo: učebnice str. 69 – vysvětlení ve žlutém rámečku. 69/2 ústně, 69/2abc ústně, 69/4 ústně (nahlas ale vysvětlí-zdůvodni, proč se napíše i-i/y-y. Podstatná jména – pád: učebnice str. 70. Vysvětlení ve žlutém rámečku. Nauč se z paměti pády a pádové otázky tak, jak je to napsáno ve žlutém rámečku 70/2.

Jak to půjde, věnujte se, prosím, také čtení – z knížky, článek z časopisu, novin, text na internetu. Čtení je i třeba návod například na sešroubování nějakého jednoduchého výrobku, pomoc a orientace v přečtení si receptu při vaření, orientace v mapě a jiné další možnosti pro čtení. Je důležité, abyste textu porozuměli a věděli jste, co jste četli. Dá se také o tom popovídat.

Matematika

Dokončili jsme pamětné sčítání a odčítání, kdy jsme přičítali jednotky. Pamětné sčítání a odčítání trojčiferných čísel dokončíme a budeme pamětné sčítání a odčítání trojčiferných čísel do 1 000 opakovat. Pokračujeme i v násobení a dělení (násobilce) z paměti. Je dobré mít v paměti příklady z první třídy, kdy počítáme přes desítku příklady typu:

$7 + 9 =$ $12 - 5 =$ $4 + 6 =$ $13 - 7 =$ a podobné příklady.

14/ 33 ústně, 14/34 první tři sloupečky ústně, ostatní tři sloupečky napsat, 14/37 napsat – příklad a odpověď. 16/40 až 43 ústně, 17/47 až 49 ústně, 17/51 ústně, 17/52 první dva sloupečky ústně. 18/54 ústně, 18/55 a 18/56 napsat, 18/58 napsat, 19/64 napsat, 19/60 ústně 21/72 napsat, 21/68 ústně, 22/77 ústně.

Prvouka

Projdeme zásady zdravého života str. 36 až 39 a potom kapitolu Náš život: Průběh lidského života a Člověk mezi lidmi, str. 42. Hodně si doma o tom všem povídejte – o mezilidských vztazích, jak se k sobě navzájem chovat, jak někomu pomoci apod. Když si uděláte procházku do parku, do lesa, pozorujte kolem sebe přírodu – stromy, keře, další rostliny, potok, řeku, lidská obydlí a jiné stavby, vnímejte všechno kolem sebe a

opět si o tom všem povídejte – proč je pro nás příroda a její okolí důležité, proč a jak jsou pro nás důležité i osoby z rodiny a další lidé.

Anglický jazyk

Podle opakování na Třídních stránkách jsme skončili 6. lekcí na str. 33. Pokračovat budeme poslechovou částí, protože je důležité hodně cizí řeč slyšet, naposlouhat si ji. Na rozdíl od minulé práce s učebnicí a pracovním sešitem zkusím nyní zařadit procvičování na základě písniček a říkanek, které se dají najít na následujících odkazech uvedených níže, na youtube. Navazuje se v nich na základy angličtiny z letoška i ze druhé třídy. Písničky si stačí několikrát za sebou poslechnout a potom si je společně s natočenou ukázkou zpívat. Někdy je tam mluvená angličtina, titulky v angličtině, české titulky i bez titulků, jen v angličtině. Není potřeba rozumět všemu, k porozumění stačí základní slova z písničky, dívat se, poslouchat a vnímat. Po několikerém poslechu se dá porozumět víc a i víc mluvit (zpívat) - tak, jak se malé děti učí porozumět a mluvit odmala od svých rodičů.

Nevadí, že letos neprojdeme a neuděláme všechno z učebnice a pracovního sešitu. Úplné základy máme z loňské třídy, pokračovali jsme letos a navážeme na to v příštím školním roce. A dá se ještě něco vymyslet i letos, než skončí školní rok.

Písničky k abecedě

<https://www.youtube.com/watch?v=vD98OvvDNEs>

https://www.youtube.com/watch?v=kDdg2M1_EuE

písničky k barvám:

<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Asb8N0nz9OI>

https://www.youtube.com/watch?v=zxIpA5nF_LY

čísla 1-20

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wiGEEJLLKd8>

<https://www.youtube.com/watch?v=Aq4UAss33qA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ShqXL-zfLxY>

domácí mazlíčci

<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>

pozdravy, pocity

<https://www.youtube.com/watch?v=fMR8Hr9Xby4&list=TLPQMjkwMzIwMjBrjEPOcKuq9Q&index=6>

<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

<https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs&list=TLPQMjkwMzIwMjBrjEPOcKuq9Q&index=2>

<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw&list=TLPQMjkwMzIwMjBrjEPOcKuq9Q&index=5>

části hlavy (obličej), části těla

<https://www.youtube.com/watch?v=6pLFxeumlpe>

<https://www.youtube.com/watch?v=2Hmq74bQP6s&list=TLPQMjkwMzIwMjBrjEPOcKuq9Q&index=3>

<https://www.youtube.com/watch?v=hD1kDoXuvws>

https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU

https://www.youtube.com/watch?v=j6g_OPGdbIU (některé části těla jsou tam navíc)

<https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms> (i tady je něco málo navíc)

<https://www.youtube.com/watch?v=QkHQ0CYwjaI> (k poslechu, jen tak, pro zajímavost)

rodina, členové rodiny

https://www.youtube.com/watch?v=d_WQEw13TCo

<https://www.youtube.com/watch?v=GiRUF7hvWuM>

<https://www.youtube.com/watch?v=NVEzzzia8Yo&t=69s> (navíc jsou uvedeni teta, strýc, bratřenci a sestřenice, písnička se potom zpomaluje, zpívá se v dost pomalém tempu a potom se zrychluje).