

8.1.Vzdělávací program pro školní družinu

1. Konkrétní cíle výchovně – vzdělávací práce ve školní družině

1. Rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání (spolupráce s vyučujícími I.stupně)
2. Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
3. Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako svobodná osobnost působící na své okolí.
4. Podněcování žáků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.
5. Vedení žáků k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
6. Rozvíjení schopností spolupráce a respektování práce a úspěchů vlastních i druhých.
7. Vytváření u žáků potřeby projevat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací. Rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.
8. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.
9. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám. Učit je žít společně s ostatními lidmi.
10. Učit děti smysluplně využívat volný čas.

2. Obsah a časový plán

Činnosti jsou plánovány a organizovány v souladu s potřebami žáků:

- a) zohlednit stupeň únavy žáků, dobrovolnost, pestrost a variabilitu
- b) ponechat dostatek času pro spontánní aktivity, seberealizaci, kompenzaci možných školních neúspěchů
- c) zaměřit se na rozvoj sociálních kontaktů, poskytovat žákům dostatek prostoru a času pro individuální, skupinovou práci
- d) přípravu na vyučování realizovat převážně neformální zábavnou formou
- e) nabízet žákům zajímavou náplň volného času s rozvíjením a upevňováním pracovních, estetických, pohybových a sociálních dovedností.

3. Obsahy a formy činnosti ve ŠD

Pravidelná činnost – týdenní skladba zaměstnání.

Příležitostné akce – vycházky do přírody, výstavy, filmová představení, výroba dárků, vystoupení např. pro důchodce, pro budoucí prvňáky.

Odpočinkové činnosti – poslechové činnosti, individuální hry, ale také odpočinek (relaxační činnosti) – tělovýchovné aktivity.

Příprava na vyučování – přírodovědné vycházky, divadelní hry, kolektivní četba.

Spontánní aktivity – klidové činnosti po obědě, při pobytu venku, spontánní hry v rámci ranního pobytu ve ŠD.

4. Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Pro rozvoj talentovaných jedinců bude nabízet školní družina další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

5. Přihlašování a odhlašování žáků

a) Přihlašování je prováděno písemně při použití tiskopisů zápisních lístků. Toto přihlášení má platnost do konce aktuálního školního roku. Případné odhlášení žáka před skončením školního roku provedou rodiče písemně.

O přijetí žáků do školní družiny rozhoduje ředitel školy.

Do školní družiny jsou přednostně zařazováni žáci 1. stupně ZŠ, jejichž rodiče chodí do zaměstnání (nečerpají rodičovskou dovolenou apod.). Dalším kritériem je přednostní přijímání žáků z 1.-3. ročníků ZŠ.

Do školní družiny lze výjimečně zařadit i žáky, kteří do ní nejsou přihlášení. Jedná se o situace, kdy je z rodinných důvodů neplánovaně pozměněna výuka.

Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí vychovatelce rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenány na zápisním lístku.

Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak, či s jinou osobou, než je uvedeno na zápisním lístku, sdělí rodiče písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině sdělí zákonný zástupce též písemně.

b) Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům i případnou přípravu na vyučování.

c) Při ukončení zájmového vzdělávání ve ŠD bude dítěti předán pamětní list.

6. Materiální podmínky ŠD

Prostor ŠD tvoří:

- 2 místnosti
- hygienické zařízení pro dívky
- hygienické zařízení pro chlapce
- hygienické zázemí pro pedagogické pracovníky
- 1x uzamykatelná šatna

Další prostory využívané pro činnost ŠD:

- tělocvična školy (dle rozvrhu hodin)
- školní hřiště
- školní zahrada

7. Popis personálních podmínek ŠD

Vychovatelka

- pracovní smlouva na dobu neurčitou
- vzdělání: a) středoškolské – Gymnázium Strakonice
b) střední odborné - 1-letá nástavba SpgŠ K. Vary, učitelství MŠ
- 1-letá nástavba SpgŠ K. Vary, vychovatelství
- úvazek: 0,8 s 23 hod.týdně přímé výchovatelské práce

Vychovatelka

- pracovní smlouva na dobu neurčitou
- vzdělání: a) středoškolské – Gymnázium Mariánské Lázně
b) střední odborné - 2-letá nástavba SpgŠ K.Vary, vychovatelství
- úvazek: 0,7 s 20 hod.týdně přímé výchovatelské práce
-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

- kurzy dle nabídky
a) Krajské centrum vzdělávání Plzeň
b) NIDM Praha
- samostudium

8. Ekonomické podmínky ŠD

- státní rozpočet: platy, náhrady platů, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- provozní rozpočet (město): vodné, stočné, odběr tepla a elektrické energie, zařízení ŠD, hygienické prostředky
- provozní poplatek (rodiče): spotřební materiál

9. Bezpečnost a ochrana zdraví

Podmínky pro hygienické a bezpečné působení školní družiny:

- Vhodná struktura režimu žáků v družině s dostatkem relaxace a aktivního pohybu dané režimem družiny a skladbou zaměstnání.
- Vhodný stravovací a pitný režim (podle věkových a individuálních potřeb žáků).
- Zdravé prostředí užívaných prostorů družiny – podle platných norem (vlastní vybavené prostory, odpovídající světlo, teplo, bezhlučnost, čistota, větrání, rozměry sedacího a pracovního nábytku, hygienické vybavení prostorů).
- Ochrana žáků před úrazy.
- Výrazné označení všech nebezpečných předmětů a částí využívaných prostorů (např. zpracování a zveřejnění provozních řádů, tělocvičen), pravidelná kontrola prostor a zařízení z hlediska jejich bezpečnosti.
- Dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře či jiné speciální služby, praktická dovednost vychovatelek poskytovat první pomoc.